РАБОЧИЙ ЛИСТ

Народы и государства Африки

История • 6 класс • Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 Природа и занятия.

Соедини регион и характерное занятие:

а) саванны;
б) экваториальные леса;
в) центральные и южные районы.

1) охота и сбор тропических плодов;
2) земледелие;
3) скотоводство.

2 Понятия.

Объясни своими словами:

караван — _____

Магриб — _____

шаман — _____

3 Аксум и Эфиопия.

Заполни пропуски:

В середине _____ века царь Аксума _____ принял христианство.

Позднее преемницей Аксума стала _____. Ее высеченные в скалах церкви сохранились близ города _____.

4 Религии и государства.

Распредели названия в две группы:

Аксум, Эфиопия, государство Фатимидов, государство мамлюков, Мали.

Христианские государства: _____

Исламские государства: _____

5 Культура.

Назови один предмет или вид искусства народов Африки, связанный с обрядами, и объясни, что он мог изображать.

Ответ: _____

_____

_____

Работай внимательно: опирайся на карту и текст параграфа.

6 **Хронология.** Расположи события по времени, проставив цифры 1–3:

_____ принятие христианства царём Аксума (середина IV в.);

_____ создание империи Мали (около 1240 г.);

_____ расцвет Мали при Мусе I (1312–1337 гг.).

7 **Причина и следствие.** Объясни, почему контроль над природными ресурсами и торговыми путями помогал правителям создавать богатые города и государства.

Ответ: _____

_____

8 **Контурная карта Африки.** На карте подпиши: Атлантический океан, Средиземное море, Красное море, Индийский океан, Сахару; отметь и подпиши ориентировочно области Аксума/Эфиопии, Ганы и Мали (Западная Африка), города Тимбукту, Могадишо и остров Занзибар.



○ христианские центры □ исламские государства/центры ☆ торговый город

9 **Торговые связи.** Выбери два товара из списка (золото, соль, пряности, железо) и составь предложение, как торговля связывала разные районы Африки.

Ответ: _____

_____

10 **Итог.** Докажи двумя примерами, что средневековая Африка была разнообразным миром народов, государств и верований.

1) _____

2) _____

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист “Народы и государства Африки” • 6 класс • Вариант 1

1 **Ответ: а – 3, б – 1, в – 2.**
Допустимы близкие формулировки.

2 **Ответ:**
Караван — группа людей/купцов, перевозящих товары;
Магриб — область Северо-Западной Африки;
шаман — участник традиционных обрядов, связывавшихся с миром духов.

3 **Ответ:** IV; Эзана; Эфиопия; Лалибэла.

4 **Ответ:**
Христианские: Аксум, Эфиопия.
Исламские: государство Фатимидов, государство мамлюков, Мали.

5 **Ответ:** Маски; могли символизировать предков, животных, духов или мифических героев; принимать иные корректные примеры культуры по параграфу.

6 **Ответ:** 1 — середина IV в.; 2 — около 1240 г.; 3 — правление Мусы I в 1312–1337 гг.

7 **Ответ:** Контроль над ресурсами и торговыми путями позволял собирать товары/доходы, обеспечивать обмен и усиливать власть; формулировка ученика своими словами.

8 **Ответ:** На контурной карте ориентировочно:

- Сахара — в северной части континента;
- Аксум/Эфиопия — на северо-востоке;
- Гана и Мали — в Западной Африке к югу от Сахары;
- Тимбукту — в западносахарском регионе/у южной окраины Сахары;
- Могадишо — на восточном побережье;
- Занзибар — у восточного побережья в районе Танзании.

Подписи океанов и морей размещаются соответственно берегам.
Отметки и легенда по условию задания.

9 **Ответ:** Пример: золото добывали/вывозили из Западной Африки, соль привозили через Сахару; торговля соединяла районы и города.
Принимать и другие логичные сочетания золота, соли, пряностей, железа, не требовать точной маршрутизации, если не изучали.

10 **Ответ:** Примеры: разные природные зоны и занятия; наличие христианских государств на северо-востоке и исламских государств/центров на севере и западе; разнообразие традиционных верований, искусства и хозяйства.
Оценивать по двум верным аргументам.

Ответы могут отличаться по формулировке, если исторический смысл верен.